

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE TERCEIROS

① Nome de Recurso de Avaliação de Terceiros

Número de certificação da organização: Ishikawa-ken 06-007 Kiyoshi Terai Social Worker Office

② Informação do escritório

Nome da Instituição: Instituição Infantil Cooperativa Autorizada Daiwa Kodomoen	Tipo de Instituição: Instituição Infantil Autorizada
Diretor da Instituição: Ikeda Takumi	Número de Ocupantes: 275 pessoas
Endereço: Ishikawa-ken Komatsu-shi Yamatomachi 102	

③ Revisão

Pontos mais importantes

- A política básica dos três pontos - (Segurança, Natureza e Virtude) está descrito nos panfletos e quadro de notificação como pontos mais importantes no manual das normas da Escola. As atitudes da instituição do cuidado infantil tem como objetivo de que "Toda Criança se sinta confortável e seguro", "Toda criança percebam a importância da natureza" e "Toda criança se esforcem para a virtude".
Para que esta política seja efetiva, os objetivos de cada mês são notificados, claramente, para as crianças, através das placas exibidas na entrada e para os pais e responsáveis.
No plano de instrução mensal abaixo, baseando na política dos três pontos, listamos os números esperados de ingressantes e assuntos considerados e que essa política seja alcançados.
Portanto, pode-se entender que a política básica é estabelecida com a base de princípios. Desta forma, os objetivos educacionais e cuidados infantis serão baseadas num código de conduta

pessoal.

- A filosofia e a política básica do cuidado infantil é demonstrada através do planejamento anual de eventos com implementação de várias atividades de interação em diversas áreas. Podemos verificar isso nos festivais locais, tais como "Festival Ibaraki", visita em casas de repouso, participação no "Festival Shojyuen", a cooperação nas escolas primárias e pessoas idosas, engajados no intercâmbio comunitário de voluntariados.
- Colaboramos com o grupo NPO no "Komatsu no Hanaiku Katsudou" e reunimos com três representantes do comitê local de bem-estar das crianças anualmente, em Julho. Há também encontros com pessoas que vem às reuniões e aos encontros atléticos. E cada ano, dois alunos do ensino Médio tem experiência de estágio por três dias na escola e em 2018 aceitamos oito alunos.
- Estamos trabalhando no sistema para melhor satisfação dos pais e responsáveis. Todos anos, enviamos um questionário sobre "Administração da Escola e Melhoramentos para Assistência Infantil", depois de um grande evento. Quando há participação de pais e responsáveis, fazemos uma mesa redonda e ouvimos as intenções dos familiares. E quando necessário, realizamos reuniões individuais entre os profissionais da sala com os pais ou responsáveis do filho(a).
- Os resultados dos questionários são relatados no site. Para exemplificar uma melhoria, fizemos uma enquete e 27% dos pais que fizeram o questionário, anonimamente, referente do dia 14 de maio de 2018 e foram apresentados, na entrada do salão, os pontos relevantes do questionário para maior esclarecimento.
- Embora a escola esteja localizado na área urbana perto da Estação JR, é possível fazer atividades como ir ao Parque Kibagata e Parque Ikoï no Mori andar ou de ônibus, coletar madeiras, pegar insetos e fazer brincadeiras, isto é, fazer maior número de atividades possíveis na natureza.
- Na entrada principal da escola, podemos encontrar um "espaço natural", onde se encontra "Espaço dos Insetos – Mushimushi " e observar os seres vivos sazonais, tais como tartaruga, peixinhos,

carangueijo e alguns seres em fase de predação e em fase larval. Em 2014, foram construídas uma casa na árvore, um "castelo do céu", um "esconderijo" como a floresta de Totoro (personagem ícone do Japão do filme – Meu vizinho Totoro) e um jardim natural que foi cuidadosamente implantada e trabalhada, que desenvolveu, onde as crianças possam ter um contato mais íntimo com a natureza. Assim, as crianças podem praticar atividades "científicas", tais como observar as flores com lente de aumento, colher e comer as uvas e, ao mesmo tempo, fazem uma educação alimentar.

- Também fazemos o evento dos "Encontro dos Avós" (No ginásio da Daiwa), onde faz uma troca de experiências e também faz visitas locais, como ida à plantio de mudas de flores e frutos, como por exemplo, colheita de batata-doce e caqui nas proximidades (Hanakari Koen, por exemplo). Além disso, solicitamos amostras de vegetais raros para as crianças e avós para ter um relacionamento mais profundo com a natureza.

◆ **Pontos a serem melhorados**

- Não temos o acesso do sistema de treinamento dos voluntários. Se possível, melhorá-lo e compreender o funcionamento.
- Não há explicação suficiente para os pais sobre a proteção de divulgação das informações pessoais. Referente a este ponto, a política de proteção de informações pessoais da matriz tem apenas uma resposta: "Divulgarei, se for necessário". Declaramos e esclarecemos os assuntos importantes emitidos aos pais, descrevemos o propósito do uso de informação pessoal, mas não há uma descrição de uma política de proteção e divulgação desta.

④ **Comentários das empresas do resultado de avaliação**

Desta vez, avaliados por terceiros sem relação com a escola, tivemos que avaliar e planejar, criteriosamente, um plano de educação e seu conteúdo à assistência infantil.

Em particular, o comitê de avaliação, além das audiências e documentos, vieram fazer várias visitas à instituição e apreciamos que compreenderam e notaram, meticulosamente, a situação atual da escola, analisando desde a aparência do jardim até o cuidado diário com as crianças que temos. Agradecemos a compreensão e a avaliação detalhada da situação atual.

Sobre a avaliação, obtivemos bons resultados e com isso podemos manter como base de operação para a educação diária e assistência infantil. Ao mesmo tempo, vamos avaliar sobre os pontos a serem melhorados e discutir como podemos aperfeiçoá-los com medidas mais efetivas.

Além disso, enquanto se espera mudanças significativas no futuro, respeitando os regulamentos vigentes, as mudanças no sistema e o objetivo de defender o "melhor interesse das crianças", utilizaremos o processo de avaliações passadas e atuais (auto-avaliação e a avaliação de terceiros) como melhorias a fazer.

E com o objetivo de melhorar a qualidade da assistência infantil, onde as crianças também possam brincar, gostaríamos, juntamente com a comunidade e com os pais e responsáveis, de criar um aprendizado exclusivo da escola.