



えんだより & しよくじだより

Jornal e Cardápio de Maio

Corporação Bem Estar Social
Vizinhança Daiwa
Instituição Infantil Autorizada
Instituição Daiwa
TEL (0761)22-0339

e-mail:daiwa@daiwazenrinkan.com
<http://www.daiwa-kodomoen.com>

R6.05.31



Já pode sentir o início do calor de verão e a criançada já estão se acostumando com o novo ambiente, iniciando a criação de seres vivos (inclusive de insetos), mostrando interesse e tentando se desafiar nas barras de ferro (playground) do jardim e ponte de barras da cobertura e entre outros. E na instituição, não julgamos as crianças que "conseguiram" ou "não", é dentro do que elas podem fazer, apoiar e cuidar, e assim, acreditamos que isso seja o processo de aprendizagem. Gostaríamos de colaborar com as crianças neste intuito e os adultos devem reconhecer a aprendizagem que ocorre durante o processo das brincadeiras Pedimos a cooperação de todos.
Diretor Takumi Ikeda



Agenda de eventos de junho



- | | |
|---|---|
| 1 (Sáb) Mutirão de limpeza | 18 (Ter) T. Kirin e Panda Passeio de ônibus |
| 3 (Seg) Visita dos pais T. Kirin e Koara | (Centro de Intercâmbio de Crianças de |
| 4 (Ter) T. Kirin Visita dos Pais | Ishikawa) |
| 5 (Qua) T. Sumire e Sakura Excursão de pais | 19 (Qua) T. Nentyou • Nentyuu • Nenshou |
| e filhos (Zoológico) | Exame odontológico 9h30~ |
| 6 (Qui) T. Koara e Usagui Visita dos pais | 20 (Qui) T. Sumirê e Sakura Passeio de ônibus |
| 7 (Sex) Aula de Kendo T. Sora e Hoshi | (parque Central de Kiibagata) |
| Levar futon para casa | 21 (Sex) T.Sora e Hoshi Aula de Kendo |
| 10 (Seg) T. Hibari • Hato Abertura da piscina | Levar futon para casa |
| 11 (Ter) T. Panda e Koara Visita dos pais | 26 (Qua) T. Kirin, Panda, Koara, Penguin, |
| 12 (Qua) T. Penguin Visita dos Pais | Usagui – Exame odontológico |
| 13 (Qui) T. Kirin e Panda Visita dos Pais | 27 (Qui) T. Nentyou • Nentyuu • Nenshou |
| T. Hibari e Hato Passeio de ônibus | para o Tanabata (Participação dos avós |
| (Deck de observ. do Aeroporto de Komatsu) | Grand Salon Daiwa) |
| 14 (Sex) T. Panda e Penguin Visita dos Pais | 28 (Sex) T. Kirin, Panda - Visita dos avós |
| Levar futon para casa | T. Sora e Hoshi Passeio de ônibus |
| | (Praça da Aviação) |
| | Levar futon para casa |

Percepção da criança~Com tirar um brinquedo do vão~ Episódio de uma criança de quase três anos

Tinham crianças que tentavam tirar algo, estendendo a mão na lacuna que tem debaixo do piano da sala. Depois de um tempo, as crianças avisam: "Professora, mesmo esticando o braço, não conseguimos tirar de jeito nenhum!". E investigando, perguntou: "O que, onde?", e estava vários brinquedos por todos os lados nesse lugar. Estavam brincando de cozinhar e preparando o banquete no bowl com os pompons de bolinha, acabou "derramando" embaixo do piano. E assim, falaram: "Professora, tentamos com bloco e não conseguimos tirar". Certamente, tentaram de várias maneiras para tirar os pompons do vão, porém continuaram com o problema de não conseguir sair.

E assim, a professora disse, mostrando: "Vocês não querem tentar com esta longa vara?". E logo, já estavam de bruços, e pegaram-na e olhavam pelo vão e começaram a cutucar, movendo-a de esquerda para direita por debaixo do piano. E os amigos que estava ao redor também observavam atentamente. E finalmente, saíram os pompons e comemoram todos felizes: "Yeeeah! Conseguimos!" e logo foram dizer para as professoras. E antes que as responsáveis percebessem, várias crianças estavam concentradas, tentando tirando tudo, por debaixo do piano, com a vara e se revisavam entre os seus amigos. E também havia outras crianças que tentavam, juntas, tirar com longos e finos blocos de brinquedo. Enquanto batiam a cabeça no piano, as crianças diziam para os amigos: "Ainda tem coisa!", "Aqui, aqui!", e assim conseguiram retirar tudo que estava na lacuna com sucesso!! E ficaram muito felizes, com os sorrisos grandes nos rostos das crianças.



"Pronto! E se usar esse bastão..."



"Se usar isto, será que dá para tirar?!"

Cardápio de Junho

★ Cardápio especial é no dia 17 (Seg).

Dia	Sem.	Lanche manhã (Mimanji)	Menu	Lanche vespertino (Todos)
1	Sáb	Suco de maçã	Pão presunto e queijo, suco de vegetais	☆ Chá, bisc. Japonês
3	Seg	Gelatina de uva tipo rubi de Ishikawa	Ensopado de curry, salada de tomate com salsa, laranja	☆ Leite, biscoito *
4	Ter	Chá, banana	Frango cozido com geleia, salada de batata doce, sopa de abacaxi	★ Iogurte (bebida), biscoito
5	Qua	Suco de vegetais, queijo	Peixe grelhado no sal, salada de macarrão, sopa de soja	☆ Chá, muffin de batata doce *
6	Qui	Leite e sequilhos	Guisado de soja com carne de porco, pepino com mini peixes	Leite, bisc. japonês *
7	Sex	Iogurte (bebida), bisc. japonês	Frango frito, salada harusame sopa de batata	☆ Pudim
8	Sáb	Torta de uva	Arroz com frango, sopa de algas	Chá, bisc. Japonês
10	Seg	Pudim de leite	Poi-gu-leu de soja branca, salada de massa de peixe, tomate	☆ Suco de maçã, bolo alemão
11	Ter	Chá, laranja	Batata doce frita artesanal, conserva de komatsuna, sopa de soja	☆ Achiocolatado, biscoito japonês *
12	Qua	Suco de maçã, queijo	Mabodoutu, shuumai (bolinho chinês), salada de espinafre est.	☆ Iogurte
13	Qui	Leite, banana	Sopa de vegetais estilo chinesa, salada de batatas e tomate.	☆ Chá, Torta de batata doce (0,18at a doce)
14	Sex	Chá e bisc. água e sal	Frango grelhado com queijo, salada de mini peixes apimentado, sopa	★ Leite, biscoito japonês *
15	Sáb	Suco de maçã	Espaguete italiano, pudim	Chá, biscoito japonês
17	Seg	Iogurte, bisc. Japonês	Pilau de curry, bolinho de carne, Tomate e com minipelveas ao molho agüdoce, sopa de algas	☆ Suco de maçã, mini pão
18	Ter	Chá, laranja	Japchae, Tomate, sopa de soja	☆ Gelatina de frutas *
19	Qua	Iogurte	Peixe branco frito, nabo em conserva ao molho de gengibre, sopa estilo japonês	☆ Suco de vegetais, bisc. Japonês *
20	Qui	Leite e sequilhos	Hambúrguer de soja, salada de tomate, sopa de repolho	★ Achiocolatado, bisc. waffle de soja *
21	Sex	Suco de vegetais, queijo	Sopa de alho mexido com milho, salada de tomate e komatsu ao molho de ameixa, banana	☆ Leite, bisc. japonês *
22	Sáb	Iogurte	Sovi de três cores, sopa de vegetais verdes	Chá, bisc. japonês
24	Seg	Gelatina de Uva verde	Refogado de frango com babatã na malonês, greouza, sopa de macarrão transparente	☆ Leite, Ijyouji - doce de pó de soja
25	Ter	Iogurte (bebida), bisc. Japonês	Frango ao molho indiano (Tandur), bicolais ao molho de gengibre, sopa de nabo	★ Suco de vegetais, biscoito *
26	Qua	Leite, bisc. água e sal	Peixe grelhado, quibao com feijão fermentado, sopa de porco	Leite com morango, bisc. Japonês
27	Qui	Chá, laranja	Ensopado de porco, salada de algas e iogurte com frutas	☆ Iogurte (bebida), torrada doce
28	Sex	Leite e banana	Rolinho primavera, salada macedônia, sopa estilo japonês	☆ Leite, bisc. Jap. Nenshou - Surpresa
29	Sáb	Suco de frutas	Lamen ao molho de soja, gelatina	☆ Leite, bisc. japonês

Recomendação nutricional adequada pra crianças do Ijyouji Calorias 410kcal Proteína 16,5g ~27,0g Gordura: 12,5g ~19,5g Sódio menos de 1,5g Para este mês, o cálculo do valor nutricional aproximadamente foi:
P/ as crianças do Ijyouji Calorias 409kcal Proteína 18,5g Gordura 15,3g Sódio 1,4g
Recomendação nutricional adequada para as crianças do Mimanji Calorias 470 kcal Proteína 17,5g ~26,5g Gordura 12,0g ~18,0g Sal menos de 1,5g Para este mês, o cálculo do valor nutricional aproximadamente foi:
P/ as crianças Mimanji Calorias 474kcal Proteína 17,4g Gordura 15,5g Sódio 1,3g

Prato principal de Mimanji
Arroz...★ Pão...★
*Dia do comida artesanal de 0,1 ano

Neste episódio, falaremos da turma que estão fazendo quase três anos, e dentro das atividades, vimos como as crianças encaram o desafio para atingir suas metas.

E o objetivo de imagem de uma criança este ano é: "Uma criança inteiramente concentrada nas brincadeiras ~vamos discutir a situação da criança e analisar o ambiente~". E agora, estamos valorizando as conversas entre os funcionários sobre o que as crianças têm interesse, o que perceberam e desafiaram durante as atividades e entre outras questões, tais como: " Como será a criança daqui pra frente" e o "potencial delas".

E assim, queremos dar a continuidade de apresentar a aprendizagem das crianças que ocorre através das brincadeiras.