



# えんだより & しよくじだより

Journal e Cardápio

Corporação Bem Estar Social  
Zinhança Daiwa  
Instituição Infantil Autorizada  
Instituição Daiwa  
TEL (0761)22-0339

Meta de cuidados infantis da Inst. Daiwa 1,8.25

Uma criança que pensa, julga e expressa

Uma criança empática

Uma criança perseverante

O calor intenso continua. Iniciou-se a conversa sobre o evento previsto do dia do Esporte (Gincana) entre julho até 11 de setembro (quinta-feira). Pressupõe que algumas pessoas possam pensar que seja um pouco cedo, mas por meio desses eventos, todos os membros precisam ter a compreensão sobre o tipo de criança que queremos formar, e acreditamos que o processo que antecede o Dia do Esporte proporcionará experiências mais valiosas (aprendizagem) às crianças. O resultado das várias competições e performances é que aparecem os sentimentos e os pensamentos, e por trás disso, está o desejo dos funcionários. Pedimos a compreensão e a cooperação de todos. Diretor Takumi Ikeda



~Um ambiente que se sinta amado~

e-mail: daiwa@daiwazenrinkan.com

<http://www.daiwa-kodomoen.com>



## Atividades previstas em Agosto

1 (Sex)	T. Sora • Hoshi - Kendo Levar futon para casa	22 (Sex)	T. Sora • Hoshi - Kendo Levar futon para casa
4 (Seg)	T. Sumire Reunião • Visita dos Pais	26 (Ter)	T. Sumire Passeio de ônibus – Praça da Aviação
5 (Ter)	T. Sumire Reunião • Visita dos Pais	27 (Qua)	T. Hibari • Hato Visita • Reunião de Pais
6 (Qua)	T. Sumire Reunião • Visita dos Pais	28 (Qui)	T. Hibari • Hato Visita • Reunião de Pais
8 (Qui)	Levar futon para casa	29 (Sex)	T. Sora • Hoshi Encontro Divertido★Fazer curry Levar futon para casa
9 (Sáb)	Festival de Verão T. Sumire • Hibari • Hato 16h30 ~ 17h45 T. Sora • Hoshi 18h00 ~ 19h00 ※As T. Usagui • Penguin • Koara • Panda • Kirin poderão vir a qualquer hora	<p><b>(Atividades previstas em Setembro)</b></p> <p>“11 de setembro (quinta) – Dia do Esporte”</p> <p>Participação das turmas Sumire • Hibari • Hato • Sora • Hoshi</p> <p>※Está prevista ser no Ginásio Geral de Sougou.</p>	

### Um ambiente estimulante para se expressar ~ 3anos (T. Sumire) ~

Normalmente, o menino “A” gosta de montar blocos e se diverte com livros ilustrados. Começou a organizar blocos em cima da mesa e mostrou para professora dizendo que é “labirinto” usando blocos e outros. E a professora percebeu que o menino “A” se interessa bastante por isso. Depois, quando está brincando no salão, a professora diz: “Menino “A”, não quer fazer labirinto com os grandes blocos coloridos juntos?”. E assim, carregava-os todo contente, enfileirando e alinhando-os. E as crianças percebendo que estavam acontecendo ao lado, começaram a ajudar a montar juntos. E finalmente, acabaram o labirinto enorme.

E andando pelo labirinto de blocos, falavam: “Se cair do labirinto, vai pro mar!”, “Vamos construir uma ponte aqui!”, “Vamos de barco daqui e partimos!” e outros. Desta vez, as crianças começaram a usar caixas de papelão para fazer barcos e a diversão só aumentou.

A professora lê o comportamento e a conduta de cada criança, para ver no que está interessada. E baseando nisso, preparam um ambiente que atendam o que as crianças estão desejando.

E através do interesse pela brincadeira do pequeno labirinto do menino “A”, ficou tão dinâmico que todos quiseram participarem, estimulando a imaginação e criatividade, sentindo bastante envolvidos quando foram no salão. Além disso, há crianças que se divertem aprofundando o relacionamento de amizade. A imaginação e a criatividade das crianças são realmente incríveis.♡



Labirinto!

Fez labirinto no salão



Suba no barco e vamos salvar!

### Para salvar o amigo! ~Coloque-se no lugar de outra pessoa~

Estava passando no labirinto e o menino “A” acabou caindo no “mar”. A professora avisa as crianças, dizendo: “Ah!! Terrível!” e as crianças ouvindo este aviso, os amigos que estavam no barco, correm para o lado do menino “A”.

E perguntam: “Está tudo bem?”, “Consegue respirar?”, “Não se machucou?” e outros. E perguntavam também: “Não bebeu água (do mar)?”, “Vou por um curativo!”, e pensando nos sentimentos do menino “A” e continuaram a fazer os cuidados diligentemente.



“Não está machucado?”

## Menu de Agosto

★O prato especial será no dia 7 (quinta).

Dia	Sem.	Lanche Matinal (Mimanji)	Cardápio	2 anos P. Pr.	Lanche da tarde (Todas)
1	Sex	Chá, bisc. sequilho	Almôndegas, Salada de batata doce, sopa estilo japonesa	☆	Sorvete de morango *
2	Sáb	Suco de maçã	Arroz estilo chinês, Sopa com algas	☆	Chá, bisc. japonês
4	Seg	Leite, banana	Abóbora, Beringela e carne moída ao molho, repolho e conserva, sopa de nabo	☆	Gelatina de frutas *
5	Ter	Chá, queijo	Peixe estilo japonês, salada de milho, sopa de soja	☆	Leite, pão adocicado *
6	Qua	Gelatina	Mabudoufu (queijo de soja), Shuuma!, Salada com algas	☆	lorigurte gelado (0.1ano - lorigurte)
7	Qui	Leite ferm., bisc. Japonês	Arroz c/ tomate, rolinho primavera, salada de pepino com algas em conserva, sopa estilo japonês	☆	Melância
8	Sex	Chá, torta	Potage de batata, salada de frango, banana	★	Leite, chips de batata doce, bisc. japonês (0.1ano Bisc. Japonês)
9	Sáb	Suco de vegetais	Arroz com frango, sopa de vegetais	☆	Chá, Bisc. Japonês
12	Ter	Chá, banana	Peixe grelhado, salada de quiabo com feijão ferm., sopa de soja	☆	Suco de maçã, bisc. Japonês *
13	Qua	Leite, torta	Pot-au-feu pasta soja branca, brócolis c/ molho gergilim, pêra	☆	Chá, cupcake *
14	Qui		Devido ao feriado de obon, deverá preparar a marmita.		
15	Sex		Devido ao feriado de obon, deverá preparar a marmita.		
16	Sáb		Devido ao feriado de obon, deverá preparar a marmita.		
18	Seg	Chá, bisc. Japonês	Frango Tandoori (est. Indiano), salada de espaguete, sopa jap.	☆	Leite, biscoito *
19	Ter	Chá, banana	Peixe ao molho apimentado, quiabo em conserva, sopa de soja	☆	Sorvete de morango (0.1 ano - Gelatina de laranja)
20	Qua	Leite, biscoito	Sopa Edokko (Jap.), peixe, pepino ao molho de ameixa, laranja	☆	Achocolatado, donut
21	Qui	Chá, bisc. sequilho	Hambúrguer, tomate c/ manjeriço, sopa de algas	★	Chá, milho cozido *
22	Sex	Suco de vegetais, torta	Batata c/ carnes ao curry, nabo desidratado cortado ao molho de gerg., tomate	☆	Pudim
23	Sáb	Torta de uva	Macarrão japonês com soja frita, gelatina	☆	Chá, biscoito japonês
25	Seg	Pudim	Gyouza, salada de batata, sopa com ovo e milho	☆	Leite ferm., crossaint *
26	Ter	Chá, queijo	Carne porco com soja cozida, salada mac. transp., tomate	☆	Chá, iijuyji: bolinho de soja Mimanji: Cotta *
27	Qua	Chá, laranja	Frango frito, salada de verd. c/ peixes, sopa de cogumelos	☆	Leite, biscoito
28	Qui	Chá, biscoito japonês	Peixe branco frito, salada de brócolis com ovo, sopa de acelga chinesa	★	Leite c/ morango, Bisc. Japonês *
29	Sex	Leite, banana	Curry de legumes do verão, salada temperada, mini queijo	☆	Chá, bisc. Japonês
30	Sáb	Leite fermentado	Yakissoba e queijo	☆	Chá, bisc. Japonês

Recomendação nutricional p/ as crianças do Ijuyji Calorias 430kcal Proteína 19,0g a 20g Gordura 15g a 16g Sódio até 1,5g \*...0.1 ano - comida artesanal P/ as crianças Ijuyji neste mês Calorias 400 kcal Proteína 19,4g Gordura 15,0g Sódio 1,5g \* 2 anos Prato Princ.  
Recomendação nutricional adequada para as crianças do Mimanji Calorias 520 kcal Proteína 19g a 20g Gordura 19 a 20g \*...Arroz \*...Pão Sódio menos de 1,5g Para este mês, o cálculo do valor nutricional aproximadamente foi:  
P/ as crianças Mimanji Calorias 519 kcal Proteína 19,4g Gordura 15,7g Sódio 1,4g 0.1 ano - Prato Princ. - Arroz

Brincadeira do labirinto → evoluiu para mar e barco. Quando o menino “A” caiu, podia-se ver que os amigos cuidavam, preocupavam-se e demonstrando empatia pelos sentimentos do próximo. E acredito que já tiveram um tratamento gentil, de ser cuidado por alguém ao seu redor nas experiências diárias. E sobre este episódio, o desenvolvimento das brincadeiras e do envolvimento entre as crianças da turma Sumire (3 anos), sentimos que está relacionado com as metas e objetivos da instituição: “Uma criança que pensa, julga, expressa e empática”.